PIANO TRIENNALE DI FORMAZIONE 2021/2023

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale rispecchiando le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa del Circolo, le Priorità e i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. La formazione e l'aggiornamento in servizio sono elementi imprescindibili del processo di "costruzione dell'identità dell'Istituzione scolastica; innalzamento della qualità della proposta formativa; valorizzazione professionale".

Considerate le innovazioni normative introdotte dalle varie Leggi, le priorità nazionali indicate nel Piano Nazionale della Formazione adottato ogni tre anni con Decreto del ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca e le risultanze rispetto alle consultazioni di tutto il personale docente, si rende opportuno

- Promuovere l'offerta formativa, attraverso attività progettuali volte all'affermazione del curricolo per competenze;
- Attivare la formazione del personale docente seguendo i punti di forza del PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale)
- Garantire attività di formazione ed aggiornamento quale diritto e dovere del personale docente
- Promuovere l'innovazione metodologica
- Potenziare i docenti su aree tematiche di maggiore interesse per una maggiore efficacia dell'azione educativa
- Sviluppare competenze di lingua straniera

COMPETENZE DI SISTEMA	 Autonomia didattica e organizzativa Valutazione e miglioramento Didattica per competenze e innovazione metodologica
COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA	 Integrazione competenze di cittadinanza e cittadinanza globale Inclusione e disabilità Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile
COMPETENZE PER IL MONDO DEL FUTURO	Competenze di lingue straniereCompetenze digitali

Si considerano nello specifico le seguenti priorità

Didattica per competenze innovazione metodologica e competenze di base	 Formazione su metodologie proposte da Avanguardie Educative. Misure di accompagnamento MIUR
Formazione digitale	 Nuove soluzioni digitali, Sviluppo e sperimentazione di ambienti di apprendimento digitali Misure di accompagnamento MIUR
Competenze lingue straniere	Metodologia CLIL per programmare e strutturare moduli CLIL all'interno dell'insegnamento delle discipline

Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	 Piano di azioni per la prevenzione ed il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo Percorsi di formazione nell'ambito dell'educazione alla legalità Misure di accompagnamento MIUR
Valutazione e miglioramento	 Formazione o autoformazione sulla valutazione didattica: compiti di realtà e valutazione autentica, valutazione e certificazione delle competenze Percorsi di formazione e aggiornamento su Autovalutazione e piani di miglioramento in relazione alla riorganizzazione didattica Misure di accompagnamento MIUR
Area Sicurezza	 Percorsi di formazione alla salute e sicurezza sul lavoro Misure di accompagnamento MIUR

Il piano di formazione e aggiornamento di cui sopra, prevede, previa autorizzazione se necessaria, la libera adesione dei docenti a corsi ed iniziative di formazione promossi dal MIUR, dall'USR e tutte le iniziative riconosciute e autorizzate dal MIUR e da altre Istituzioni scolastiche, Enti e Associazioni accreditati. Il Dirigente Scolastico potrà curare, inoltre, incontri di sviluppo professionale in tema di innovazioni emergenti. La realizzazione di qualsiasi iniziativa di formazione ed aggiornamento docenti è comunque subordinata alla disponibilità di risorse finanziarie dell'Istituzione scolastica. Il presente Piano potrà essere successivamente parzialmente modificato o integrato con altre iniziative di formazione in funzione di nuovi documenti normativi e delle risorse a disposizione.

Il sistema digitale della formazione facilita l'incontro tra domanda e offerta di formazione, a partire dagli enti accreditati e qualificati e consente di gestire il percorso formativo, dalla sua pubblicazione all'attestato finale e alla sua valutazione da parte dei docenti.

Le certificazioni relative ai percorsi formativi espletati, potranno essere inviati all'Istituzione Scolastica che provvederà all'inserimento delle stesse nel fascicolo personale di ciascuno.